**ӘЛ – ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

###### Филология факультеті, шетел филологиясы кафедрасы

СИЛЛАБУС (SYLLABUS)

**Пән: Шет тілі (ағылшын)**

**050119 “шет тілі: екі шет тілі“ мамандығы бойынша**

**Курс: 3** қазақ бөлімі; күзгі/көктемгі семестр; несие саны -3

Практикалық сабақ- 45; СӨЖ-45; АБ-2

**4. Оқытушы туралы мәлімет:** Макатаева Ш.М. 2003 жылдан ҚазҰУ-дың филология факультетінің шетел филологиясы кафедрасының аға оқытушысы. Бакалавриат практикалық сабакқтар жүргізеді

**5. Жұмыс орны:** Филология факультеті, шетел филологиясы кафедрасы, әл-Фараби даңғылы 71, НОК 2; Бөлме 304 ; Тел.: 3773339 ( аб.12 - 70)

6. Курс туралы қысқаша мәлімет: Университеттің гуманитарлық факультеттерінің шет тілдеріне арналған Типтік Оқу Бағдарламасына (2005 жылғы) негізделіп жасалған

**Қойылған мақсат пен міндеттер:** Орта мектепте шет тілінен білім дәрежесі тиісті талаптардан төмен топтардағы студенттердің сауатын әліпбиден бастап ашу; ағылшын-қазақ тілдеренің кейбір сәйкес не алшақ келетін құбылыстарын салыстыра отырып жетілдіру және оны практика аясында қолдана білуге дағдыландыру.

**\*** француз тіліндегі дыбыстардың өздеріне тән айтылу мен жазылу ерекшеліктерін;

\* қазақ тілінде кездеспейтін кейбір тілдік құбылыстарды , мысалы “артикль” сияқты т.б.

\* көмекші сөздер мен әр түрлі есімдіктерді екі тілде салытыра;

\* француз тілінің сөзжасамдық ерекшеліктерін;

\* француз тіліндегі етістік шақтарының қазақша атуларын сәйкестендіре;

\* сөйлем түрлерін, болымды, болымсыз және сұраулы сөйлемдердің реттік қатарларын;

**7. Курсты өтуге қажетті алғы пән (курстың пререквизиті):** Орта мектепте шет тілін оқымай және аздап білім алып келген бастауыш топ студенттеріне орта мектептік тілінің практикалық курсын жалпы білім беретін ауыз-екі, ел-танымдық , арнайы қарым-қатынастық мәтіндер аясында меңгерту.

Пәнді өткеннен кейінгі кезең (курстың постреквизиті): Жоғары толық білім алу үшін (магистртура) курсында пәнді игеруді жалғастыру

**8**. **Курстың саясаты:** Сабаққа қатынасу барысында студент орындауы керек. Мысалы:

**Негізгі талаптар. Міндетті:**

\*Сабақтарға қатысуға (аудиториялық және одан тыс)

\*Практикалық сабақ кезінде белсенділі болуға;

\*Сабаққа дайындалып, үй тапсырмасын орындап және СӨЖ-ді уақытылы тапсыруға**;**

**Қосымша талаптар. Болмайды:**

**\***Сабақтан бір рет кешігуге, оны аяқтамай кетіп қалуға, себебі олар қатыспаумен тең;

\* Сабақ уақытында аудиторияда ұялы қол телефонын пайдалануға;

\*Оқытушы мен курстастарын алдауға не бөгде адамның еңбегін көшіруге;

\*Белгіленген мерзімнен кейін тапсырмаларды өткізуге;

**СТУДЕНТТЕРДІҢ БІЛІМ ЖҮЙЕСІН БАҒАЛАУ САЯСАТЫ**

Студенттің Қорытынды бағасы төмендегідей компоненттерден құралады:

1.Үй жұмыстары, сабақтағы үлгерімі, сонымен қатар студенттің сабаққа қатысуы –30% ( 15% 1-7 апталар үшін; 15% 8-15 апталар үшін).

2.Аралық Бақылау- 10 % Бақылау жұмысы № 1 –5 %; № 2 – 5 %.

3.СӨЖ –20 % (10% 1-7 апталар үшін; 10% 8-15 апталар үшін).

4.Қорытынды емтихан–40 % Егер студент ағымдық және аралық бақылау қорытындысы бойынша пәннен 35 % балл жинай алмаса, онда ол емтиханға жіберілмейді, сондықтан АБ-дың нәтижесі қойылған құжат (ведомость) студентті емтиханға жіберудегі негіз болып саналады

Пән бойынша үлгерім деңгейі ағымдық, аралық және қорытынды бақылаудың

( 30 +30 ) + 40 жоғарғы көрсеткішінің жиынтығымен анықталып 100 % құрайды.

**Студенттің білімін бағалау жүйесі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бақылау | Ағымдық | | Аралық | Қорытынды | % |
| Сабақ  түрі  апта | Аудиториялық: үй тапсырмасы, сабақ белсенділігі мен қатысуы | СӨЖ:мәтінді оқу, аудару, ауызша тақырып,шығарма | Бақылау жұмысы | Емтихан | Балл |
| 1- 7 | 15 % | 10 % | № 1 –5 % | - | 30% |
| 8-15 | 15 % | 10 % | № 2 – 5 % | - | 30% |
| Сессия | - | - | - | 40 % | 40% |
| Бар-ғы | 30% | 20 % | 10 % | 40 % | 100% |

**Студенттердің білімі, қабілеті төмендегідей жүйе бойынша бағаланады:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бағаның әріптік**  **жүйесі** | **Бағаның сандық**  **баламасы** | **Пайызға**  **шаққандағы** | **Бағаның дәстүрлі**  **жүйесі** |
| **А** | 4 | 95-100 | Өте жақсы |
| **А-** | 3,67 | 90-94 |
| **В+** | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| **В** | 3,0 | 80-84 |
| **В-** | 2,67 | 75-79 |
| **С+** | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| **С** | 2,0 | 65-69 |
| **С-** | 1,67 | 60-64 |
| **Д+** | 1,33 | 55-59 |
| **Д-** | 1,0 | 50-54 |
| **Ф** | 0 | 0-49 | Қанағаттанарлықсыз |

###### ПРАКТИКАЛЫҚ САБАҚТАРДЫҢ МАЗМҰНЫ

**№ 1 - МОДУЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semaine.** | **Theme** | | | **Grammaire** | | **Lexique** | | **Prononciation** | **Heure** |
| I | 1. Salutations. Présentation | | | 1. Les verbes “s` appeler”, | | Questions:  -Vous comprenez? | | Alphabet  Voyelles. | 3 |
| II | Premiers mots en français | | | “être”, “comprendre”, “parler”  2. Négation | | - Qui est-ce que c`est?  - Qu` est-ce que vous faites? | | Consonnes | 3 |
| III | Information sur l`identité et l`état civil. | | | 1. Verbes: “aimer”,  2. Présent. | | 1. La profession  2. Présentation de qn. | | [i – e – ε] | 3 |
|  | Tout nouveau, tout beau p. 6 | | | Le groupe du nom – masculin ou feminin. | | 1. Jours, mois, nombres  2. Fiche d`inscription | | Poème.  Infidélité | 2 |
| IV | Les homes sont difficiles. P 14. | | | 1. Les articles | | 1. Caractériser  2. Demander | | [i – y – u] | 3 |
| 2. Le groupe du nom – singulier ou pluriel | | Répondre | |  | 2 |
| V | Ma famille | | | L`inferrogation et la négation | | Demander une information | | Poème  Dis-moi tout | 3 |
|  | Vive la liberté. P.22 | | | 1. Verbes: aller-venir - faire  2. Prépositions | | Les loisirs | | [Ѕ – з] | 2 |
| VI | Ma biographie | | | Le present de | | Les gouts et les préférences | | [s – z] | 3 |
|  | Ma ville natale | | | L`indicatif | |  | |  | 2 |
| VII | | Mes parents | La conjugaison  des verbes(III) | | Demander une information | |  | | 3 |
| АБ Travail de controle ( lexico-grammatical) | | | | | | | | | 2 |
| VIII | L`heure c`est l`heure. P.34 | | | Le passé composé | | Situation daus le temps Heure | | [œ – ε – o]  [y] | 3 |
|  |  | | | Participe passé | | Le moment de la journée | | Poème “Philosophie”.  P. 39 | 2 |
| IX | Elle va revoir sa Normandie. Ville. P. 42 | | | Les adjectives possessifs | | Pour localiser | | [ã – õ] | 3 |
|  |  | | | Les adjectives démonstratifs | | Pour s`orienter | | Poème  Catastrophe | 2 |
| X | Mettez – vous d`accord!  P. 50. Almaty, Paris | | | La conjugaison pronominale | | La vie quotidienne  Donner son opinion | | Poème | 3 |
|  |  | | | L`impératif des verbes pronominaux | | 1. Le mouvement  2. l`enchainement des idées | |  | 2 |
| XI | Trois visages de l`aventure. P.62 | | | 1. Le passé composé  2. L`imparfait | | Décrire les personnes.  Le corps | | [p – b –v] | 3 |
|  |  | | | 1. Emploi des deux temps | | Les qualités et les défauts | | Proverbes.  P. 67 | 2 |
| XII | A moi, Auvergne! Ma ville natale | | | L`article partitif | | Les aliments | | [R] – [L] | 3 |
|  |  | | | Les mots de quantité | | Manger et boire | | Phases à imiter. P. 75 | 2 |
| XIII | Récit de voyage. P. 78. Paris. Lille | | | Situation daus le temps, durée et succession  Pour d`écrire et caractériser | | Parler du temps  1. Racouter un incident  2. Pour o`informer | | [ε – œ]  1. Racouter un incident  2. Pour s`informer | 3 |
| XIV | Les affaires marchent. P. 90. Ma journée de travaille | | | Présent progressif | | L`enterprise | | [t – d] | 3 |
| XV | АБ Travail de controle ( lexico-grammatical) | | | Passé recent Futur proche  La fréquence et la continuité | | L`emploi en France | | Phrases à articuler. P. 95. |  |

**4 семестр**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semaine.** | **Theme** | **Grammaire** | **Lexique** | **Prononciation** | **Heure** |
| I | Un après – midi à problemes. P. 98. | Les pronoms complements directs  L`impératif des pronoms | Vouloiz.  Pouvoiz  Obligation et interdiction  Réussites et échecs. | [k – g]  Poème.  Voyage dans la lune. P. 103 | 3 |
| II | Tout est bien qui finit bien. P. 106. | Les pronoms complements indirects de personnes  La forme negative, le PC et l`impérativ des pronoms | 1. Les échanges  2. Déplacements avec personnes ou objets  La supposition | Poème. | 3 |
| III | Aux armes citoyens! P.118. | L`expression du future | L`éducation  L`école maternelle-l`école primaire-le college | [s – z] | 3  2 |
|  |  | Resfriction et excehtion | Le lycée – l`euseignement professionnel – les écoles supérieures | Terminaisons du future. P.123. | 3  2 |
| IV | Qui ne risqué rien n` a rien. P. 126.  Les saisons | “En”, pronom de quantité  1. “En, y” complements indirects de choses  2. Assez (de) – trop de-pas assez (de)… | Les vêtements | Le poème  Les saisons | 3  2 |
| V | La fortune sourit aux audacieux.  P. 134. | Rapporter des paroles. Exprimer une opinion  Faire + verbe à l`infinitif | Se loger  Appartement Maison | [f – v – p]  Phrases à imiter.  P. 139. | 3 |
| VI | La publicité et nos rêves. P. 146. | Les phrases comparatives  Les phrases superlatives | Les mots, les objiets  Nouveaux comportements | Jeu sur les sons. P.151 | 3  2 |
| VII | La France et le monde. P. 154. | Le subjonctif  Subj. des vorbes irrguliors | L`Europe sans frontiêres  Villes françaises | [u – q – w]  Poème.  Funèbre. P.159 | 3 |
| АБ Travail de controle ( lexico-grammatical) 2 | | | | | |
| **Semaine.** | **Theme** | **Grammaire** | **Lexique** | **Prononciation** | **Heure** |
| VIII | Campagne publicitaire | Pronoms relatif simples  Pronoms relatif composés | Convaincre  Argumenter | Onomatopées, interjections  Poème. | 3  2 |
| IX | La France | Pronoms possesifs verbes du III gr. Conjugaison | Exposer des arguments.  Le vetements et la mode | Les voyelles nasales | 3  2 |
| X | La situation géographique de la France | Le Futur simple conjugaison | L`education, L`administration | Le 14 juillet Poème | 3 2 |
| XI | L`économie de la France | L`impartait  La conjugaison | La communication  La technologie | Pour toi mon amour | 3 2 |
| XII | La vie politique de la France | Le Futur dans le passé | La politique conjonction “comme” parce que, car | Poème. Dans notre ville | 3 2 |
| XIII | La Kazakhstan | L`Imparfait Formation de l` Imarfait Emploi de limparfait | Verbe “pouvoir Adverbe interrogatif” pourquoi |  | 3 |
| XIV | La situation géographique du Kazakhstan. Economie La vie politique | Le Subjonctif Formation du subjonctif | Rencontrer, resevoir, aller, prendre acheter, payer |  | 3 |
| 3 АБ Travail de controle ( lexico-grammatical) | | | | |  |

**Кафедра мәжілісінде қарастырылды**

**№41 хаттама « 12 » маусым 2012ж.**

Кафедра меңгерушісі: ф.ғ.д., профессор Г.Б.Мадиева

Әдістемелік кеңес төрағасы, ф.ғ.к., доц. С.Ш.Ақымбек

Пән оқытушысы Ш.М.Макатаева